

Terhagen 8 september 2022

infobrochure



vierde leerjaar
juf Ann

Mag ik me even voorstellen?

In het vierde leerjaar staat juf Ann Bouwen.

Ik ben woonachtig in Nijlen, afgestudeerd in 1996, 47 jaar, getrouwd met Kurt en heb 2 kinderen : Senne (21 jaar) en Tess (18 jaar).

Ik geef ondertussen al 25 jaar les in de tweede graad in basisschool De Wingerd Terhagen.

Dit jaar zitten er 16 leerlingen in het vierde leerjaar.

De verschillende vakken

Wiskunde (methode = Wiskanjers)

Deze methode wil de kinderen vooral motiveren om wiskundige uitdagingen met plezier aan te gaan. Ze biedt de oefenstof zo veel mogelijk op maat van elk kind aan. Concreet betekent dit dat uw kind niet alle oefeningen in dit boek zal maken. De juf zal aangeven welke oefeningen het beste bij het leerproces van uw kind passen. Soms moeten leerlingen zelf ervaren of zij "weer" (groene pijl =herhalingsoef.) of "meer" oefeningen (blauwe pijl =verdiepingsoef.) kunnen maken. Wanneer uw kind de leerstof thuis verwerkt of herhaalt, kunt u als ouder zeker mee ondersteunen en aanmoedigen. Bij sommige lessen staat een QR-code zodat u de instructiefilmpjes ook thuis online kunt bekijken. Er zijn 7 werkboeken waarin boven elke les duidelijk staat wat de leerlingen precies gaan leren.

Na elke blok krijgen de leerlingen een toetsenwijzer mee zodat de leerlingen weten wat zij precies moeten kennen/kunnen.

De leerlingen kunnen ook extra oefenen in een herhalingsbundel of digitaal op het online oefenplatform www.scoodleplay.be

Vakonderdelen die aan bod komen :

- getalenkennis (tot 100 000, breuken, kommagetallen ...) en bewerkingen (hoofdrekenen, cijferen, schatten ...)
- metend rekenen : lengte- en inhoudsmaten (ml), gewichten (ton) , oppervlaktmaten (m^2 , dm^2 en cm^2) ...
- meetkunde : hoeken, vierhoeken, driehoeken classificeren ...
- logisch en probleemoplossend denken (vraagstukken...)

Onze zorgjuf (juf Shari/Laura) komt gedurende 2 uur per week helpen in de klas.

Taal (methode = Taalkanjers)

In "Taalkanjers" vindt u taalmateriaal uit de leefwereld van de

kinderen: krantenartikels, reclameboodschappen, fragmenten uit goede en recente kinderboeken ...

Er wordt ook veel aandacht besteed aan "woordenschat". In het taalboek staat er aan de onderkant meer uitleg i.v.m. moeilijke woorden.

Binnen elk thema komen spreken, luisteren, taalbeschouwing, lezen en creatief schrijven in afzonderlijke lessen aan bod.

Deze methode werkt analoog als de Wiskanjers. Zij volgt het driesporenbeleid: er zijn aanloop-, kern- en verdiepingsoefeningen. Niet iedereen hoeft alles te maken. Elk kind kan dus oefenen op zijn/haar niveau.

Er zijn 5 werkboeken met 10 thema's waarin boven elke les duidelijk staat wat de leerlingen precies gaan leren.

Na elk thema krijgen de leerlingen een toetsenwijzer mee zodat de leerlingen weten wat zij precies moeten kennen/kunnen.

De leerlingen kunnen ook extra oefenen in een herhalingsbundel of digitaal op het online oefenplatform www.scoodleplay.be

Spelling (methode= Taalkanjers)

Er zijn 2 werkboeken met 10 thema's waarin boven elke les duidelijk staat wat de leerlingen precies gaan leren.

In het vierde leerjaar ligt de nadruk vooral op de regels van verenkelen/verdubbelen, het correct schrijven van weetwoorden en de werkwoorden in de tegenwoordige tijd (t.t.). Na elk thema volgt een toets. Op basis van de resultaten krijgen de kinderen aangepaste herhalings- of verdiepingsoefeningen bv. tijdens takenbord.

Lezen :

Op het einde van het 4^{de} leerjaar verwachten wij dat leerlingen volgens de normering voldoende sterk scoren wat betreft leesniveau.

Uw kind wordt gedurende het hele schooljaar intensief gevolgd tijdens verschillende leesmomenten. Deze observaties van de klasjuf vormen mee het eindoordeel over het leesniveau van uw zoon of dochter.

Sommige leerlingen krijgen een leesrapport voor technisch lezen bij hun eigenlijke rapport als de juf dit nodig vindt, anderen niet.

Alleen door zeer regelmatig te oefenen op **luidop** lezen kan men het leesniveau verhogen.

In de klas lezen wij 3 keer 10 min. De leerlingen oefenen woordenrijtjes, lezen vrij uit een zelfgekozen (bib)boek, of doen aan vriendjeslezen. De leerlingen lezen dan aan elkaar voor uit een Leeskriebel met als bedoeling het tempo en vooral het leesplezier te bevorderen. Als het boekje uit is, noteert uw kind

hiervan kort de titel, het thema, de hoofdpersonages en stellen zij ook 1 vraag aan de luisteraar (vriendje) zodat zij tonen dat zij ook goed **begrijpend** hebben gelezen.

O.W.

We werken thematisch, vertrekken vanuit de interesses van de kinderen. Meestal brengt de leerkracht een thema aan.

Thema's die zeker aan bod komen in het vierde zijn "zintuigen", "België", "geld", "reclame", "communicatie", "magnetisme", "de eeuwen" ...

Waar het kan sluiten wij ook aan bij de actualiteit. (actuacluster) Wij kijken ook regelmatig naar Karrewiet.

Er kan ook een thema op vraag van de kinderen komen.

Doel is interesse meten bij de kinderen, brainstormen, ontdekken, informatie opzoeken - verwerken - doorgeven aan anderen, vaardigheden oefenen - samen dingen beleven -verwoorden, durven optreden, kritische zin ontwikkelen, mening kunnen/durven uiten,...

Domeinen van waaruit een thema wordt opgebouwd zijn onder andere samenleving, bewegingscultuur, techniek, natuur, tijd en ruimte.

In de mate van het mogelijke gaan wij ook op uitstap.

Godsdienst : (methode Tuin van Heden Nu)

Via het bordboek kunnen verhalen, filmpjes, liedjes ... bekeken en/of beluisterd worden.

We werken vooral met waarden die we uit de verhalen halen: Wat is de boodschap die we uit dit verhaal kunnen trekken die belangrijk is voor ons verdere leven?

Thema's die aan bod komen: Symbolen-Mozes-Conflicten-Mens en natuur...

We leggen ook linken met andere godsdiensten.

Drie keer per jaar gaan wij ook samen vieren.

Muzische activiteiten (tekenen, knutselen, muziek, drama, dans ...)

In de 'vakken' drama, beeld, muziek, media en beweging worden op een speelse manier de zintuigen en de fantasie geprikkeld.

Muzische vorming is meer dan alleen maar 'tekenen en knutselen'.

Soms moeten de kinderen daarvoor materiaal meebrengen. Dit wordt zeker enkele dagen op voorhand in de agenda genoteerd.

Bij elk rapport zit ook een muzisch rapport. A.h.v. het muziebum-mannetje evalueert de leerling zelf en de juf of de muzische doelen bereikt zijn.

Lichamelijke opvoeding

Op het vlak van bewegingsopvoeding zullen de kinderen van de lagere school elke week twee uur turnen hebben.

De turnles heeft plaats op maandag en wordt gegeven door juf Ilse in de sporthal van Terhagen.

We verwachten dat de kinderen tijdens deze les turnpantoffels met een witte zool, een T-shirt van de school en een korte zwarte broek dragen. De turnkleding wordt bewaard in een luchtdoorlatende turnzak. Turnmateriaal dient getekend te zijn met de naam van uw kind.

Leerlingen dragen omwille van de veiligheid geen juwelen tijdens de lessen bewegingsopvoeding.

Lang haar moet samengebonden zijn. Tweemaal per schooljaar krijgen de leerlingen een rapport i.v.m. de lessen bewegingsopvoeding.

Dit is een groeirapport voor heel de tijd op de Lagere school.

Tijdens elke schoolvakantie gaat het turngerief mee naar huis om het te laten wassen.

Om de maand gaan de kinderen ook 1x op woensdag zwemmen in Aartselaar.

Deze data kleven ook voorin in de agenda. Voor deze les brengen ze een kam of borstel, twee handdoeken en zwemkledij mee in een zwemzak.

De effectieve tijd in het water bedraagt 40 minuten.

Taalinitiatie Frans

In de derde kleuterklas, het eerste, het tweede, het derde en het vierde leerjaar geven wij ook taalinitiatie Frans. Door middel van liedjes, versjes, poppenkast, spelletjes, verhaaltjes ... maken de kinderen kennis met de Franse taal. Onze klaspop Cloclo helpt ons daarbij.

Taalinitiatie is geen vak! We gaan de kinderen zeker niet gestructureerd woordenschat of grammatica aanleren. Er komen geen toetsen of punten op het rapport. De taalinitiatie Frans wordt geïntegreerd in muzische vakken en probeert de kinderen gevoelig te maken voor deze taal.

De kinderen gaan zonder twijfel wat Franse woordjes opsteken maar het is vooral de bedoeling dat ze op een plezierige manier in contact komen met het Frans waardoor ze vanaf het vijfde leerjaar vlotter de taal gaan aanleren en er spontaner mee omgaan.

Takenbord

Elke dinsdag doen de leerlingen van het vierde Takenbord. We streven naar onderwijs op maat. Elke leerling krijgt enkele opdrachten passend bij zijn of haar niveau : soms is dat herhaling of remediëring, dan weer verdieping voor sterkere leerlingen a.h.v. Twist.

Het takenbord loopt over max. 1 week. Niet iedereen krijgt evenveel werk. Differentiatie zorgt ervoor dat ieder op zijn niveau benaderd wordt.

De leerlingen bepalen zelf de volgorde van de opdrachten.

Wanneer een kind de opdracht echt niet zelfstandig kan, mag het de hulp invoeren van de juf of een medeleerling.

Tijdens elk takenbord zijn er ook sowieso enkele extra zorg- en interactiemomenten met de klasjuf ingeroosterd bv. uitleg bij een toets, gesprekje rond welbevinden...

ICT

In de klas proberen de leerkrachten in de mate van het mogelijke de computer te gebruiken in vakken als wiskunde, taal, OW.

Op vlak van ICT kan de school rekenen op de begeleiding door meester Tim (werkt voor de negensprong=scholengemeenschap).

De opdrachten die wij in de klas opstarten vindt u terug op Google classroom, links onderaan op de startpagina van onze schoolwebsite

www.wingerdterhagen.be

Hieronder vindt u nog enkele andere interessante sites om met uw kind leerstof op een andere manier in te oefenen.

!!! Probeer ongekende leerstof zoveel mogelijk te vermijden. Wacht tot de leerstof in de klas eerst aan bod geweest is. U loopt immers het gevaar dat u uw kind iets verkeerd aanleert.

- 1) www.scoodleplay.be : in onze agenda wordt hier ook naar verwezen op p. 7 en vindt u de code van uw kind.
- 2) www.computermeester.be
Kies daar voor vierde leerjaar

Uw kind krijgt ook een mailadres van school. Dit bestaat uit

voornaam.eerste letter van de familienaam@wite.be

De zorg op school en in de klas

De klasleerkrachten zijn de spilfiguren in de zorgwerking en begeleiding op onze school. Zij zorgen voor verdieping, uitdaging, ondersteuning en herhaling waar nodig. Het kan zijn dat de juf aan de ouders vraagt om thuis extra met het kind te oefenen (luidop lezen, training maaltafels ...) omdat daarvoor binnen de zorg op school onvoldoende tijd voor vrijgemaakt kan worden.

Juf Shari/Laura is zorgjuf en komt in alle lagere schoolklassen.

Ze komt mee in de klas om in team-teaching een sterke les te geven met als doel de kinderen zo optimaal mogelijk te begeleiden in hun leren volgens hun eigen mogelijkheden.

Het welzijn van uw kind tijdens het leren staat voorop.

Juf Elke is zorgcoördinator, leerlingbegeleider en beleidsondersteuner.

Je kan haar steeds bereiken via mail: elke.depooter@wingerdterhagen.be

of spring gerust binnen in haar hut.

De externe partners van onze school zijn: CLB Het Kompas en ondersteuningsnetwerk Ona Plus.

Via toetsen trachten we leerproblemen op te sporen zodat we snel kunnen ingrijpen. Waar nodig houden we een grondig overleg en zoeken we samen met het CLB en de ouders naar oplossingen voor het vastgestelde leerprobleem.

Je goed voelen op onze school

Goed functioneren en leren op school lukt maar als iedereen zich aanvaard voelt.

In de klas werken wij sterk met de slogan "Van proberen kan je leren". Fouten maken mag, iedereen maakt wel eens fouten, ook de juf. Buiten onze klas

vinden wij het als school zeer belangrijk om te werken aan de VERBONDENHEID tussen elkaar, het samenhorigheidsgevoel.

Dit doen we met de MATROZENwerking waarbij leerlingen uit L6 en L5 een groep leerlingen uit lagere klassen van K2-L4 begeleiden in hun schip.

Gedurende het jaar werken we tijdens 10 schoolactiviteiten klasdoorbrekend en steeds in dezelfde groep. Zo leren groot en klein meer voor elkaar opkomen.

Naast de klasjuf biedt de hut van juf Elke leerlingen vrijblijvend de mogelijkheid om eens een gesprek te voeren met een 'vertrouwenspersoon' i.v.m. socio-emotionele zaken. Zo krijgen leerlingen het gevoel altijd bij iemand terecht te kunnen. Een luisterend oor kan soms wonderen doen.

Wij gebruiken ook praatplaten om ruzies (klassikaal) op te lossen. Zo trachten wij als school pesten uit de weg te gaan.

Gebruik van de agenda

Taken en lessen worden bijna dagelijks ingeschreven in de agenda. Wat in de agenda van de leerlingen moet komen, staat op het bord. We verwachten dat de kinderen hun agenda volledig en correct invullen.

Om jullie kind goed op te volgen tijdens dit schooljaar vraag ik jullie om de schoolagenda minstens wekelijks te handtekenen. De agenda is een communicatiemiddel tussen de ouders en de leerkracht. Wanneer jullie iets willen vragen of meedelen, dan kan dat in de agenda gebeuren of via volgend e-mailadres : ann.bouwen@wingerdterhagen.be

Achteraan op p. 87 vindt u 4 afwezigheidsbriefjes die u mag gebruiken als uw kind minder dan 3 dagen ziek is. Vanaf 3 dagen is een doktersbriefje vereist. In de huiswerkkast zit ook een blauw plastic mapje. Hierin komen alle belangrijke brieven, reclame dus niet.

Huistaken en lessen

Huistaken en lessen worden in de agenda van de kinderen vermeld. Taken en lessen kunnen elke dag worden opgegeven. Grotere toetsen zoals O.W., wiskunde... worden meestal een week op voorhand aangekondigd. Tracht je werk goed te plannen. Zeer veel werk op één dag komt omdat je het zo kiest (ik doe vandaag veel, dan heb ik het op andere momenten rustiger) of omdat je misschien minder goed plant of uitstelt.

Het huiswerk is meestal een verdere inoefening van de leerstof. Het is de bedoeling dat de leerlingen het huiswerk zelfstandig maken. Wanneer dit niet lukt, mag u dit in de agenda noteren of aan de leerkracht melden wat niet begrepen werd. Er wordt verwacht dat huistaken verzorgd zijn wanneer ze worden afgegeven.

Mocht om één of andere reden een huiswerk niet kunnen gemaakt worden dan vragen we om dat liefst voor de aanvang van de les te melden. De leerkracht kan dan bepalen of het huiswerk al dan niet tijdens een speeltijd wordt gemaakt. Dit mag echter geen slechte gewoonte worden. We werken op onze school met "HUISWERKKLASSEN" in L3-4-5-6 waarbij leerlingen kunnen intekenen om hun huiswerk voor het middageten al te maken in de klas. Dit kan handig zijn bij een groepswerk dat men samen moet maken, iets te doen op computer waartoe men thuis geen toegang heeft, een druk avondprogramma, ...

Huiswerk wordt altijd meegegeven naar huis zodat ook u thuis ook een oogje kan werpen op de te verwerken leerstof.

In de klas werken we ook met een streepjessysteem. Wie een taak niet gemaakt heeft tegen de opgegeven datum, krijgt hiervoor een streepje. Wie per maand drie streepjes heeft, krijgt een extra werk. Als er een nieuwe maand begint, vervallen alle streepjes. Dit systeem dient niet als straf, maar is eerder een manier om kinderen te leren dagelijks in hun agenda te kijken. Zo groeien ze meer naar zelfstandigheid.

Leren leren

Het leren van een les is iets wat kinderen geleidelijk leren. Daarom spreken we van "leren leren". Elk kind ontwikkelt daarbij zijn eigen stijl. Sommige kinderen leren door over te schrijven, anderen door aandachtig te lezen. Anderen vertellen de les na aan de hand van de lestitel, de afbeeldingen op de lesbladen ... al dan niet ondersteund door gebaren. Soms kan het ook meer spelenderwijs wanneer je kind een quiz opstelt bijvoorbeeld over het te leren O.W.-thema of wanneer het zelf meester of juf speelt en de les uitlegt aan mama, papa ...

Daarom werken we in het vierde leerjaar met een leerschriftje. Dit zit in de huiswerkkraft. Hierin worden af en toe leertips meegegeven.

Bedoeling is dat je kind hierin zijn te leren les oefent.

De dag van de toets laten de kinderen aan de juf zien wat ze hebben geoefend. Wie dat goed deed, verdient een sticker.

Toetsen en rapporten

Regelmatig zijn er schriftelijke toetsen.

Naast een door uw kind behaald punt vindt u op onze toetsen ook een klein wingerdblaadje dat een groene, gele, oranje of rode kleur meekreeg, conform met de kleurbetekeningen van de blaadjes op het rapport.

De leerlingen krijgen hun toetsen altijd mee naar huis, in een grijs toetsenmapje in de huiswerkkraft. Die toetsen moeten door één of beide ouders ondertekend worden. Na elk rapport wordt het toetsenmapje leeggemaakt. Uiteraard stimuleren wij alle kinderen om de toetsen ook te verbeteren. Een gezonde studiehouding is zich bij elke fout af te vragen wat er verkeerd ging. Als er iets niet duidelijk is, mag u het steeds komen vragen of mailt u naar ann.bouwen@wingerdterhagen.be.

Vijf keer per jaar krijgt uw kind een rapport mee naar huis. Alle toetsen tellen mee voor het rapport.

In de tweede graad zijn er geen speciale proefwerken voorzien. Wel houden de leerkrachten in juni een toetsperiode waarin van heel wat vakken de leerstof wordt getoetst van het voorbije schooljaar. Dat maakt de laatste rapportperiode iets moeilijker.

Naast punten staan er op het rapport van uw kind ook een beoordeling van de werk -en leerhouding of aandachtspunten voor een vak of vakonderdeel.

Nog enkele AFSPRAKEN in het kort

→'s Morgens hangt de juf a.h.v. pictogrammen de dagplanning uit. Zo weten de leerlingen perfect welke vakken ze zullen krijgen die dag. Dat biedt voor sommigen de nodige structuur.

→Wees 's morgens tijdig op school. We starten om **8.30 uur** met Wiskunde. Het is lastig om te volgen als de lesstart al voorbij is.

→ Tussen de leswissels en gedurende de lesdag krijgen de kinderen regelmatig de kans om water te drinken in de klas.

→ Voor het speelkwartier in de voormiddag mogen de kinderen een koek of een stukje fruit meebrengen in een doosje, graag in een koekendoos.

Op **woensdag en vrijdag** is het fruitdag. We verwachten dat de kinderen dan een stukje fruit of groenten meebrengen als gezond tussendoortje.

Koeken en dergelijke zijn op woensdag/vrijdagvoormiddag verboden. In de namiddag nemen we geen tussendoortje.

→Overdag en tijdens het middageten drinken wij **enkel water** in een drinkbus of een hervulbaar flesje. De meegebrachte drank mag dus geen frisdrank, yoghurt drank of sportdrank zijn.

De kinderen van de LS buiten L1 gaan om 12.00 uur eerst spelen en eten dan van 12.45 uur tot 13.00 uur in de klas, onder toezicht van de klasjuf. Zij leest dan voor uit kinder- en jeugdboeken.

Vanaf 13.00 uur tot 13.30 uur krijgen de leerlingen vrij in de klas om een gezelschapsspel te spelen, of te tekenen, te lezen in een strip...

→Aan de ouders vragen we om geen gebruik te maken van aluminiumfolie of plastieken zakjes. Een degelijke brooddoos/koekendoos/fruitpotje is zeker zo efficiënt, veel milieuvriendelijker en geeft minder afval.

Gelieve de koekendoos/brooddoos en de drinkbus wel van een naam te voorzien.

→In de klas staat ook een postbus. Hebben de leerlingen een probleem en durven ze het niet rechtstreeks zeggen tegen de juf? Of hebben ze een leuk idee om te knutselen? Of willen ze rond een bepaald thema werken van O.W. ? Dan kunnen ze dit noteren op een papiertje en de juf kan ernaar handelen.

→ Als school zijn we verplicht de lestijden te respecteren. De schoolbel

maakt het begin en einde van die lestijden kenbaar. Wanneer de bel 's middags of 's avonds gaat moeten de kinderen in de klas nog hun boekentas maken, hun jas aandoen en naar buiten komen. Dat vraagt dan nog even wat tijd en vooral geduld van de ouders die aan de schoolpoort staan te wachten.

→ Fluovestjes worden gedragen van 1 oktober tot aan de paasvakantie en op schooluitstappen.

Klasbezoek aan de bibliotheek

Eén keer per maand gaan we met de bus naar de bib in Reet. Deze data worden (vooraan) in de agenda meegedeeld. Dit jaar gaan we werken met bib-zakken in de klas. Bibboeken worden dus vooral in de klas gelezen en gaan soms nog mee naar huis.

U bent natuurlijk nog altijd vrij om zelf met uw kind nog naar de bib te gaan. Zoveel te meer u het lezen promoot, zoveel te beter !

Leerlingenraad

Onze school probeert ook om zoveel mogelijk rekening te houden met de ideeën, voorstellen, frustraties ... van de leerlingen. Daarvoor is er een overlegorgaan opgericht waarin 2 leerlingen per klas zelf zetelen en juf Elke en ik als klasjuf. Leerlingen brengen zelf agendapunten aan en gaan zo met de betrokken leerkrachten in gesprek. Elk jaar proberen we zo wensen en verwachtingen samen te verwezenlijken.

Uitstappen

Uitstappen worden steeds georganiseerd in functie van de lessen. Zo gaan wij op bezoek in de apotheek, naar het museum Rupelklei als wij over de Rupelstreek met O.W. leren...

Dit jaar gaan wij ook nog 1 keer naar toneel en is er ook onze schoolreis.

Sportactiviteiten voor het vierde leerjaar zijn het schaatsen en de sportdag. We hopen gezien de corona-maatregelen dat alles mag doorgaan zoals gepland.

Van elke uitstap/activiteit wordt een uitgebreid verslagje gemaakt, voorzien van de leukste foto's. Kijk regelmatig eens op onze schoolwebsite

www.wingerdterhagen.be

Noteer alvast in uw agenda :

Lesvrije dagen voor de leerlingen :

- 21/9/2022
- 3/10/2022
- 11/11/2022
- 3/2/2023
- 1/3/2023
- 26/4/2023
- 18 en 29/5/2023

Zo, deze brochure geeft al heel wat informatie over het reilen en zeilen in het vierde leerjaar.

Mocht u vragen hebben of iets willen melden, kom dan gerust langs of noteer dit in de agenda. U bent altijd welkom !

Graag wensen wij jullie en de leerlingen een tof schooljaar toe.

Vriendelijke groeten,
juf Ann